Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры

В.Б. ЛЮБИМОВ

Методическое обеспечение деятельности тренера

Методические рекомендации

для студентов очной формы обучения

по специальностям

49.02.01 – физическая культура

Екатеринбург

2016

Рецензенты:

Допущено к изданию решением методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № от 2016

Любимов В.Б. Методическое обеспечение деятельности тренера. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов обучающихся по направлениям подготовки 49.02.01 «Физическая культура» - Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2016. – 37 с.

© Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» 2016.
© Любимов В.Б., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение …….4

Примерная программа учебной дисциплины ……..9

Краткий курс лекций ……..11

Примерные практические занятия ……12

Вопросы к зачету……..14

Требования к зачету ……...14

Список рекомендуемой литературы……14

Приложения ……16

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость настоящего методического пособия обусловлена тем, что в сфере подготовки спортивного резерва происходят бурные изменения, связанные с изменениями нормативно-правовой базы как на региональном, так и на федеральном уровне.

Вступил в силу новый Федеральный закон О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ, который дает ответы на многие актуальные вопросы. Например, законом предусмотрена возможность регулирования правоотношений между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией путем заключения как трудового, так и гражданско-правового договора, что позволяет решить многие вопросы, возникающие в этой области в настоящее время.

Закон раскрывает функции государственных органов как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации и местных властей. В законе появились новые важные положения, которые ранее не были прописаны - например, четко прописаны пункты по борьбе с допингом, появились целые статьи, которых не было в старом законе, и это значительное усилило действующее законодательство.

В федеральном законе уделено особое внимание поддержке спорта среди людей с ограниченными физическими возможностями. В новом законе четко расписаны функции спортивных федераций, правила их регистрации, сферы ответственности, а сами спортивные федерации признаются отдельным видом общественного объединения.

Впервые в истории в Трудовом кодексе появились понятия "тренер" и "спортсмен", и теперь все взаимоотношения тренеров и спортсменов с работодателями и физкультурно-спортивными организациями регулируются законодательно. Внесение таких изменений в трудовое законодательство позволит избежать проблем, возникающих при трудоустройстве спортсменов и тренеров. Внесенные в Трудовой кодекс поправки определяют порядок заключения и расторжения трудовых договоров для спортсменов и тренеров, а также регулируют вопросы страхования спортсменов.

Следует указать, что московский вариант закона о спорте был разработан в столице еще три года назад, однако он не мог быть принят до вступления в силу нового федерального закона. Очевидно, что субъекты федерации при разработке региональных законов о спорте не должны выходить за рамки федерального законодательства, учитывая, в то же время, задачи, актуальные для каждого конкретного субъекта федерации. Однако региональные аспекты государственной поли-

тики в области физкультуры и спорта должны быть конкретизированы в соответствии с той ситуацией, которая складывается в регионе.

Развитие детско-юношеского спорта является приоритетной заботой государства. За последние годы немало сделано для эффективного использования возможностей физической культуры и спорта во всестороннем гармоничном развитии детей, подростков, молодежи, их подготовке к учебе, труду и защите Родины. В последние годы наметилась положительная тенденция к увеличению числа детей и подростков, активно занимающихся физической культурой и спортом в спортивных школах.

Детско-юношеские спортивные школы, как учреждения дополнительного образования спортивной направленности (УДОСН): ЦО, ЦОП, СУОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ), являются учреждениями дополнительного образования детей и действуют на основании Федерального закона Российской Федерации "Об образовании".

Тенденция к замедлению роста числа спортивных школ, наметившаяся в середине 1990-х гг., сменилась в последние годы стабилизацией, а с 1999 г. – стабильным ростом, как количества спортивных школ, так и численностью занимающихся в них.

Однако следует признать, что до последнего времени для нужд развития детско-юношеского спорта слабо использовались возможности отечественной спортивной науки, образования и медицины. Анализ практики работы педагогов-тренеров УДОСН позволил установить, что проблема воспитания спортивного резерва в большинстве случаев связываются лишь со спортивными достижениями. Мало внимания уделяется гуманизации взаимоотношений, формам взаимодействия детей, способствующим формированию навыков сотрудничества и совместного преодоления трудностей, наконец, переживанию радости от успешно проделанной работы.

Во многом развитие детско-юношеского спорта сдерживается несовершенством действующих законодательных актов всех уровней, не позволяющих создать необходимые условия (материально-технические, экономические, финансовые, организационно-управленческие) для нормального функционирования системы детского спорта. В результате многие дети и подростки особенно из малообеспеченных семей и сироты, ранее занимавшиеся в спортивных секциях, оказываются на улице и становятся пополнением для криминальной среды.

Необходимо разработать комплекс мероприятий по повышению эффективности работы спортивных школ с целью вовлечения в регулярные занятия спортом как можно большего числа детей, подростков и молодежи, а наиболее талант-

ливым из них – обеспечить условия для совершенствования спортивного мастерства;

Остро стоит вопрос о создании системы эффективной подготовки спортивного резерва для региональных и национальных сборных команд. В настоящее время активно ведется работа по пересмотру образовательных стандартов по предмету "Физическая культура" всех уровней образования; готовится новое положение о специализированных спортивных классах.

Разрабатываются социальные нормативы минимальной обеспеченности спортивными сооружениями, спортивным инвентарем и оборудованием организаций детско-юношеского спорта. Услуги массового спорта должны стать объектом государственного регулирования, сформированного с целью обеспечения доступности данного вида обслуживания для всех категорий населения. Данная характеристика рассматриваемых услуг обуславливает их включение в понятие социальных услуг, а также целесообразность использования системы государственных минимальных социальных стандартов для их предоставления.

Разрабатывается порядок и регламент преемственной деятельности образовательно-спортивных учреждений по обеспечению подготовки спортивного резерва, с разграничением конкретных заданий по уровню подготовки и типу учреждения; предполагается разработать и утвердить Единую систему проведения соревнований (включая международные) для спортивных школ, училищ олимпийского резерва, а также для студенческого спорта.

Пересмотрен порядок лицензирования учреждений дополнительного образования спортивной направленности, а также спортивных школ, с учетом вступивших в силу нормативно-правовых документов в области физической культуры и спорта. Внесены изменения в порядок присвоения квалификационных категорий тренерам-преподавателям по видам спорта.

Воспитание будущих чемпионов и рекордсменов мира – дело тонкое, кропотливое, своего рода филигранное. Оно требует большого искусства не только от тренеров, но и от тех специалистов, кто непосредственно занят организацией процесса подготовки, созданием условий для роста спортивного мастерства талантливых атлетов, для их становления, для превращения из новичков в признанных мастеров.

*Цель дисциплины***:** познакомить студентов с методической деятельностью учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности .

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания организационно методической работы спортивной школы ;
- Сформировать навыки организации учебно-тренировочных занятий и воспитательного процесса.
- Сформировать навыки организации и разработки необходимой документации по проведению соревнований .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

49.02.01 –физическая культура

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами,
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личнрстного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Закон РФ, решения правительства РФ и органов управления образования по вопросам образования и воспитания обучающихся ;
- ; нормативные и методические документы ,определяющие развитие физической культуры и спорта ;
- Опыт передовых спортивных школ.
- **Уметь:**
- Организовывать методическую работу спортивной школы ;
- Организовывать учебно-тренировочные занятия и воспитательный процесс;
- Организовывать и разрабатывать необходимой документации по проведению соревнований.

Дисциплина «Методическое обеспечение деятельности тренера » относится к профессиональной подготовке и является частью профессионального модуля ПМ.0.3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности» (МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту)

Занятия проводятся в форме лекционных занятий, а также в практической форме и предполагают самостоятельную работу учащихся. Дисциплина «Методическое обеспечение деятельности тренера» изучается на четвертом курсе. Максимальная учебная нагрузка составляет 88 часов, из них 64 часа – аудиторная нагрузка и 24 часов – самостоятельная работа. Итоговый контроль – зачет.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Методическое обеспечение деятельности тренера » включает 5 тем, которые дают представление об основных особенностях организации деятельности тренера в профессиональной педагогической сфере при работе в ДЮСШ.

49.02.01 – физическая культура

	Методическое обеспечение деятельности тренера	
Тема 1 Введение .. Организационные основы деятельности спортивной школы .	**Содержание**	
	1	Общее положения
	2	-Лицензирование образовательной деятельности -Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения**.** -Группы видов спорта и минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта. - Минимальная наполняемость, максимальный состав и объем учебно-тренировочной работы - Организация учебно-тренировочного процесса
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Практические занятия не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены	
Тема 2 Документация спортивной школы	**Содержание**	
	1	Анализ работы за прошедший год
	2	Годовой план работы школы
	3	Протоколы соревнований, приемных, контрольных и выпускных нормативов
	4	-Расписание учебных занятий; - журналы учета учебно-тренировочных занятий тренеров - преподавателей по спорту (типовые
	5	Поурочные программы
	Лабораторные работа, Самостоятельная работа .	
	Практические занятия	
	1.	Инструктаж по технике безопасности
	2.	Разбор конспекта УТЗ . Заполнение журналов .Составление плана-конспекта УТЗ по индивидуальным заданиям.
	Контрольные работы: заполнение журналов .	
Тема 3 Система многолетней спортивной подготовки .	**Содержание**	
	1	Организационная структура многолетней спортивной подготовки
	2	Спортивная подготовка и предпрофессиональная подготовка
	3	Модель-схема построения системы многолетней подготовки спортсменов в образовательных учреждениях спортивной направленности
	4	Планирование процесса подготовки
	Лабораторные работы не предусмотрены	

	Практические занятия	
	1.	*Лабораторные работы не предусмотрены*
	2.	*Практические занятия не предусмотрены*
	Контрольные работы не предусмотрены	
Тема 4 Типовая программа для спортивных школ	**Содержание**	
	1	Периодизация возрастных групп детей, подростков и юношей
	2	Алгоритм реализации учебно-тренировочной программы
	3	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
	4	Численный состав занимающихся ,максимальный объем учебно-тренировочной работы
	5	Нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей .
	6	Группы видов спорта и минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта.
	Лабораторные работы не предусмотрены	
	Контрольные работы не предусмотрены	
Тема 5 Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения . Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	**Содержание**	
	1	Аттестация педагогического персонала
	2	Нормативно-правовые аспекты деятельности УДОСН Регулирование договорных отношений в детском спорт
	3	Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет
	4	Особенности регулирования труда женщин-спортсменов
	5. Особенности страхования спортсменов .	
	Лабораторные работы не предусмотрены .	
	Контрольные работы не предусмотрены.	

КРАТКИЙ КУРС ЛЕКЦИЙ

49.02.01 – физическая культура

Тема 1. Введение. Организационные основы деятельности спортивной школы.

- Федеральный закон О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ
- Федеральный стандарт спортивная подготовка
- Организация учебно-тренировочного процесса;
- Лицензирование образовательной деятельности
-Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения

Тема 2. Документация спортивной школы

-Анализ работы за прошедший год ;
-Годовой план работы школы ;
-Протоколы соревнований ,приемных контрольных и выпускных нормативов ;
-Расписание учебных занятий ;
-Журнал учета учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей по спорту;
-Поурочные программы ;

Тема 3. Система многолетней спортивной подготовки .

-Организационная структура многолетней спортивной подготовки;
- Спортивная подготовка и предпрофессиональная подготовка;
-Модель-схема построения системы многолетней подготовки спортсменов в образовательных учреждениях спортивной направленности;
- Планирование процесса подготовки; .

Тема 4. Типовая программа для спортивных школ.

-Периодизация возрастных групп детей, подростков и юношей;
- Алгоритм реализации учебно-тренировочной программы;
- Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Численный состав занимающихся ,максимальный объем учебно-тренировочной работы;
- Нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей;

− Группы видов спорта и минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта.

Тема 5 Организация деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

- Аттестация педагогического персонала;
- Нормативно-правовые аспекты деятельности УДОСН
Регулирование договорных отношений в детском спорт;
- Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет;
- Особенности регулирования труда женщин-спортсменов; .
- Особенности страхования спортсменов;

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 2

Практическая №1. План-конспект урока;

Составление плана-конспекта урока по избранному виду спорта для групп начальной подготовки .

Практическая №2. Заполнение журналов ;

Годовой план ,месячный план, поурочный план ; приложения А

Практическая №3. Расписание тренировочных занятий ;

Расписание учебно-тренировочных занятий в недельном микроцикле , месячном плане , на год.

Практическая №4. Общие сведения ,пояснительная записка ,учет посещаемости ,поурочная запись занятий ;

Практическая № 5. Учет результатов ,промежуточная (итоговая) аттестация ,инструктаж по охране труда , инструктаж по охране труда ;

Практическая № 6. Разбор примерного положения о соревнованиях.

ПОЛОЖЕНИЕ

о соревнованиях среди ….. «Название»

Положение должно освещать следующие вопросы:

1. *Цели и задачи*. Должны соответствовать уровню подготовки участников, возрасту, полу.

2. *Время и место проведения*. Указываются дата проведения, время прибытия команд, место проведения, способы подъезда, дата и место совещания представителей команд.

3. *Руководство подготовкой и проведением*. Разъясняется, кто отвечает за организационные вопросы ведения соревнований, кто конкретно их проводят, кто входит состав судейской коллегии.

4. *Участники соревнований*. Учитываются возрастной и количественный состав команды, допуск врача.

5. *Программа соревнований*.

6. *Определение результатов и награждение*. В этом разделе по каждому виду программы формируются принципы распределения мест и зачетных очков в соответствии с вилами соревнований. Даются сведения о том, какими наградами будут отмечаться команды — победителя и призеры, а также отдельные участники.

Практическая № 7. Примерный план работы спортивной школы на учебный год;

Структура и основные вопросы плана работы на год .

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Физическая культура и спорт в РФ?
2. Избранный вид спорта в РФ?
3. Влияние занятий избранным спортом на строение функции организма?
4.Гигиена, закаливания ,питание и режим спортсмена?
5.Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях избранным видом спорта?
6. Врачебный контроль ,самоконтроль ,спортивный массаж?
7. Основы техники и тактики в избранном виде спорта?
8. Основы методики обучения тренировки?
9.Моральная и психологическая подготовка?
10. Правила соревнований по избранному виду спорта?
11. Оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта?
12. Составить план- конспект урока по данным темам.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретический раздел: ответить на вопросы зачет
2. Методический раздел: Уметь составлять план-конспект ,уметь заполнять журнал тренера .

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов
Никитушкин В.Г Советский спорт 2013 г. 280 страниц
2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник
под ред. А.В. Самсоновой, Р.Б. Цаллаговой
Советский спорт • 2014 год • 464 страницы
3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие
Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П.
Советский спорт • 2013 год • 464 страницы
4. Экономика физической культуры и спорта

Починкин А.В., Сейранов С.Г.

Советский спорт • 2011 год • 328 страниц

5. Федеральный закон от 14.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 50, ст. 6242; 2008, N 30 (ч. II), ст. 3616, N 52 (ч. I), ст. 6236; 2009, N 19, ст. 2272, N 29, ст. 3612, N 48, ст. 5726, N 51, ст. 6150; 2010, N 19, ст. 2290, N 31, ст. 4165, N 49, ст. 6417; N 51 (ч. III), ст. 6810; 2011, N 9, ст. 1207, N 17, ст. 2317, N 30 (ч. I), ст. 4596, N 45, ст. 6331, N 49 (ч. V), ст. 7062, N 50, ст. 7354, N 50, ст. 7355; 2012, N 29, ст. 3988, N 31, ст. 4325, N 50 (ч. V), ст. 6960, N 53 (ч. I), ст. 7582)

6. Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 N 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3525)

7. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утв. приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125)

8.Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских школ ,специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

9. Советский спорт 2004 Подливаев Б.А, Гузных Г.М, Громыко В.В , Лукичева А. Ю

Приложения

Приложение № 1

« Утверждаю»
директор спортивной школы №
_____(_____)
«___»_____200 года.

Примерный план
(примерный)
работы спортивной школы № (вид спорта) на 2015- 2016 учебный год.
(структура и основные примерные вопросы плана работы на год).

1. Организационные мероприятия.

Разработка проекта приказа директора школы об организации работы школы на 200_-200_ учебный год.

1.2. Разработка планирующих документов:

а) план работы школы на учебный год;

б) Расписание занятий:

- зимний период обучения,
- летний период обучения.

в) план – график УТС и соревнований на учебный год;

г) план – график приема контрольных, переводных и выпускных нормативов;

д) контрольные задания тренерам преподавателям школы на учебный год;

1.3. Проведение конкурсного набора в спортивную школу.

1.4. Отбор и утверждение кандидатов для комплектования спецклассов на 2007-2008 учебный год.

1.5. Подготовка проекта приказа директора школы об утверждении групп начальной подготовки.

1.6. Подготовка и оформление материалов для присвоения спортивных званий и разрядов.

1.7. Контроль за проведением учебных занятий тренерами – преподавателями.

1.8. Проведение собраний руководящего тренерского состава школы и родительского комитета.

1.9. Организация и проведение выпускного вечера школы.

1.10. Подготовка приказов директора школы о командировании на УТС и соревнования.

1.11. Подготовка отчетов о работе школы за прошедший год, в том числе по форме 5ФК.

2. Методическая работа и мероприятия по повышению квалификации тренеров – преподавателей.

2.1. Проведение тренерских и педагогических советов школы.

2.2. Проведение открытых и показательных уроков.

2.3. Организационные мероприятия по повышению квалификации тренеров – преподавателей спортивной школы.

2.4. Просмотр по договоренности учебно-тренировочных занятий сборных команд города или команд мастеров по игровым видам спорта.

2.5. Участие в научно-методических конференциях, семинарах.

3. Учебно – спортивная работа.

3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.

3.2. Участие в городских, всероссийских и международных соревнованиях и турнирах.

3.3. Организация и проведение УТС.

3.4. Организация и проведение внутришкольных соревнований.

3.5.Прием контрольных, переводных и выпускных нормативов.

4. Воспитательная и пропагандистская работа.

4.1. Проведение общешкольных собраний и в учебных группах.

4.2. Организация работы родительского комитета спортивной школы.

4.3. Проведение встреч с ветеранами спорта.

4.4. Участие в показательных выступлениях на спортивных праздниках, зрелищных мероприятиях и т.п.

4.5.Оказание методической помощи общеобразовательным школам Административного округа в проведении массовых спортивных мероприятий.

4.6. Участие руководящего и тренерского состава спортивной школы в работе совместных педагогических советов образовательных школ.

5. Медицинское обеспечение.

5.1. Углубленное медицинское обследование учащихся спортивной школы.

5.2. Этапное комплексное обследование учащихся спортивной школы.

5.3.Текущий медицинский контроль в ходе УТЗ.

5.4. Проведение профилактических, лечебных и восстановительных мероприятий.

5.5. Контроль за санитарным состоянием мест занятий и исправностью спортивного имущества и оборудования.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной школы.

6.1. Составление заявки на обеспечение спортивной школы необходимой спортивной формой и инвентарем на учебный год и представление ее в соответствующую организацию, занимающуюся вопросами снабжения школы.

6.2. Экипировка учащихся школы.

6.3.Подготовка расчета- обоснования по оплате тренерско- преподавательского состава школы.

6.4. Согласование с вышестоящей организацией мест и сроков проведения спортивно-оздоровительных лагерей.

6.5.Подготовка предварительной сметы на проведение спортивно-оздоровительных лагерей.

6.6. Подготовка и направление в соответствующие организации гарантийных писем на проведение СОЛ.

6.7. Представление отчетов о расходовании денежных средств на проведение УТС и соревнований.